



**NOMBRE: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ACTIVIDAD 1**

**OBJETIVO DE APRENDIZAJE**

**Segundo Nivel: CC OAT 8** Reconocer acciones correctas e incorrectas para la convivencia armónica del grupo, que se presentan en diferentes situaciones cotidianas y juegos.

**Tercer Nivel: CC OAT 10** Reconocer progresivamente requerimientos esenciales de las prácticas de convivencia democrática, tales como: escucha de opiniones divergentes, el respeto por los demás, de los turnos, de los acuerdos de las mayorías

**INSTRUCCIONES:** Conversa junto a tus padres acerca de las normas de convivencia y coloréalas.





**ACTIVIDAD 2**

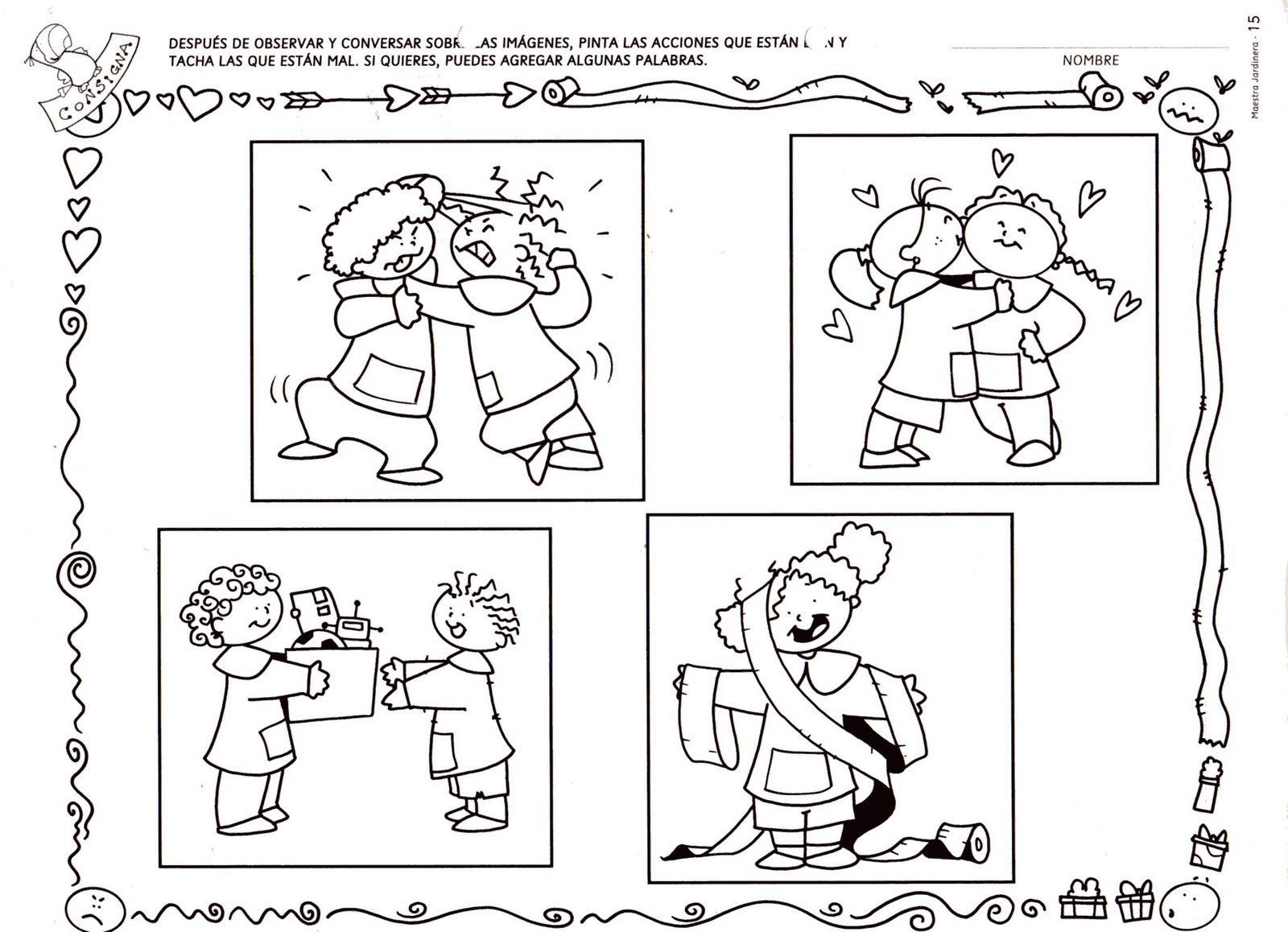
**OBJETIVO DE APRENDIZAJE**

**Segundo Nivel: CC OAT 7** Identificar objetos, comportamientos y situaciones de riesgo que pueden atentar contra su seguridad, bienestar y el de los demás

**Tercer Nivel: CC OAT 7** Identificar objetos, comportamientos y situaciones de riesgo que pueden atentar contra su bienestar y seguridad, o la de los demás, proponiendo alternativas para enfrentarlas

**INSTRUCCIONES:** ¿Qué acciones son correctas? Conversa junto a tus padres y coloréalas





**ACTIVIDAD 3**

**OBJETIVO DE APRENDIZAJE**

**Segundo Nivel: IA OAT 9** Manifestar progresiva independencia en sus prácticas de alimentación, vigilia y sueño, vestimenta, higiene corporal, bucal y evacuación

**Tercer Nivel: IA OAT 9** Cuidar su bienestar personal, llevando a cabo sus prácticas de higiene, alimentación y vestuario, con independencia y progresiva responsabilidad

**INSTRUCCIONES:** ¿Qué es lo que esta haciendo la niña? ¿Por qué es importante realizarlo? Encierra en un círculo los elementos necesarios para un buen lavado de manos



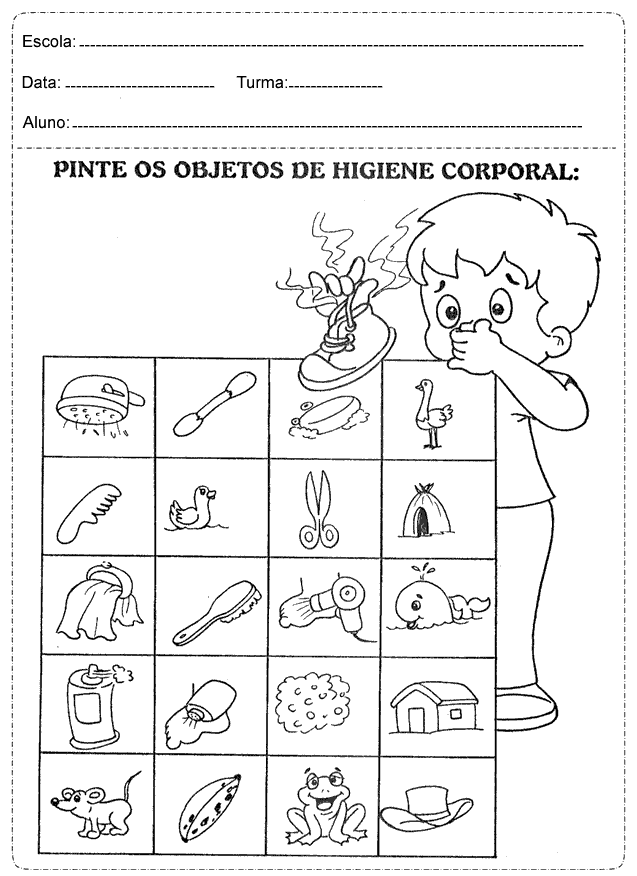
**ACTIVIDAD 4**

**OBJETIVO DE APRENDIZAJE**

**Segundo Nivel: IA OAT 9** Manifestar progresiva independencia en sus prácticas de alimentación, vigilia y sueño, vestimenta, higiene corporal, bucal y evacuación

**Tercer Nivel: IA OAT 9** Cuidar su bienestar personal, llevando a cabo sus prácticas de higiene, alimentación y vestuario, con independencia y progresiva responsabilidad

**INSTRUCCIONES:** ¿Qué elementos son necesarios para la higiene personal? Colorea todos los elementos que son necesarios para llevar a cabo una buena higiene personal.



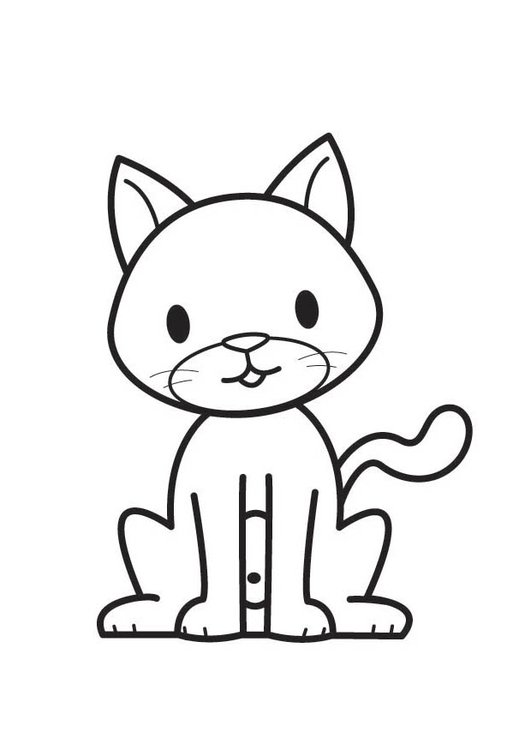
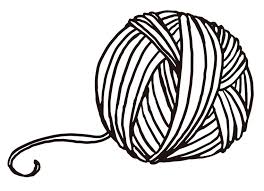
**ACTIVIDAD 5**

**OBJETIVO DE APRENDIZAJE**

**Segundo Nivel: LV OA 8** Producir sus propios signos gráficos en situaciones lúdicas

**Tercer Nivel: LV OA 8** Representar gráficamente algunos trazos, letras, signos, palabras significativas y mensajes simples legibles, utilizando diferentes recursos y soportes en situaciones auténticas

**INSTRUCCIONES:** Ayuda al gatito a llegar a la madeja de lana



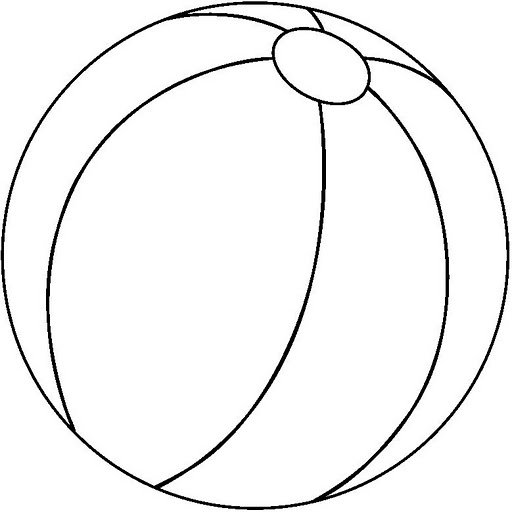
**ACTIVIDAD 6**

**OBJETIVO DE APRENDIZAJE**

**Segundo Nivel: LV OA 8** Producir sus propios signos gráficos en situaciones lúdicas

**Tercer Nivel: LV OA 8** Representar gráficamente algunos trazos, letras, signos, palabras significativas y mensajes simples legibles, utilizando diferentes recursos y soportes en situaciones auténticas

**INSTRUCCIONES:** Rellena la pelota utilizando lápices scripto y siguiendo los trazos de ejemplo



X

X

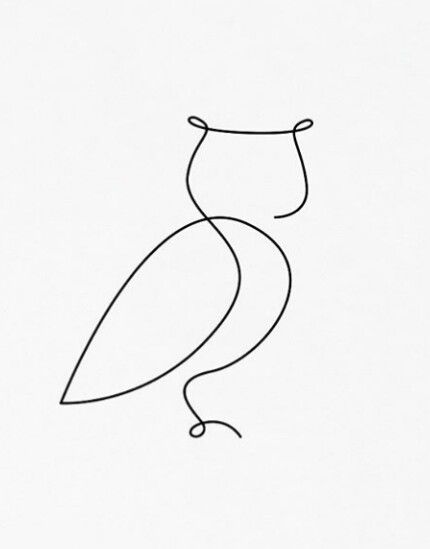
X

**ACTIVIDAD 7**

**OBJETIVO DE APRENDIZAJE**

**Tercer Nivel: LV OA 8** Representar gráficamente algunos trazos, letras, signos, palabras significativas y mensajes simples legibles, utilizando diferentes recursos y soportes en situaciones auténticas

**INSTRUCCIONES:** ¡¡Desafío!! Con un lápiz de color, sigue la línea de la lechuza sin levantar el lápiz, luego coloréalo



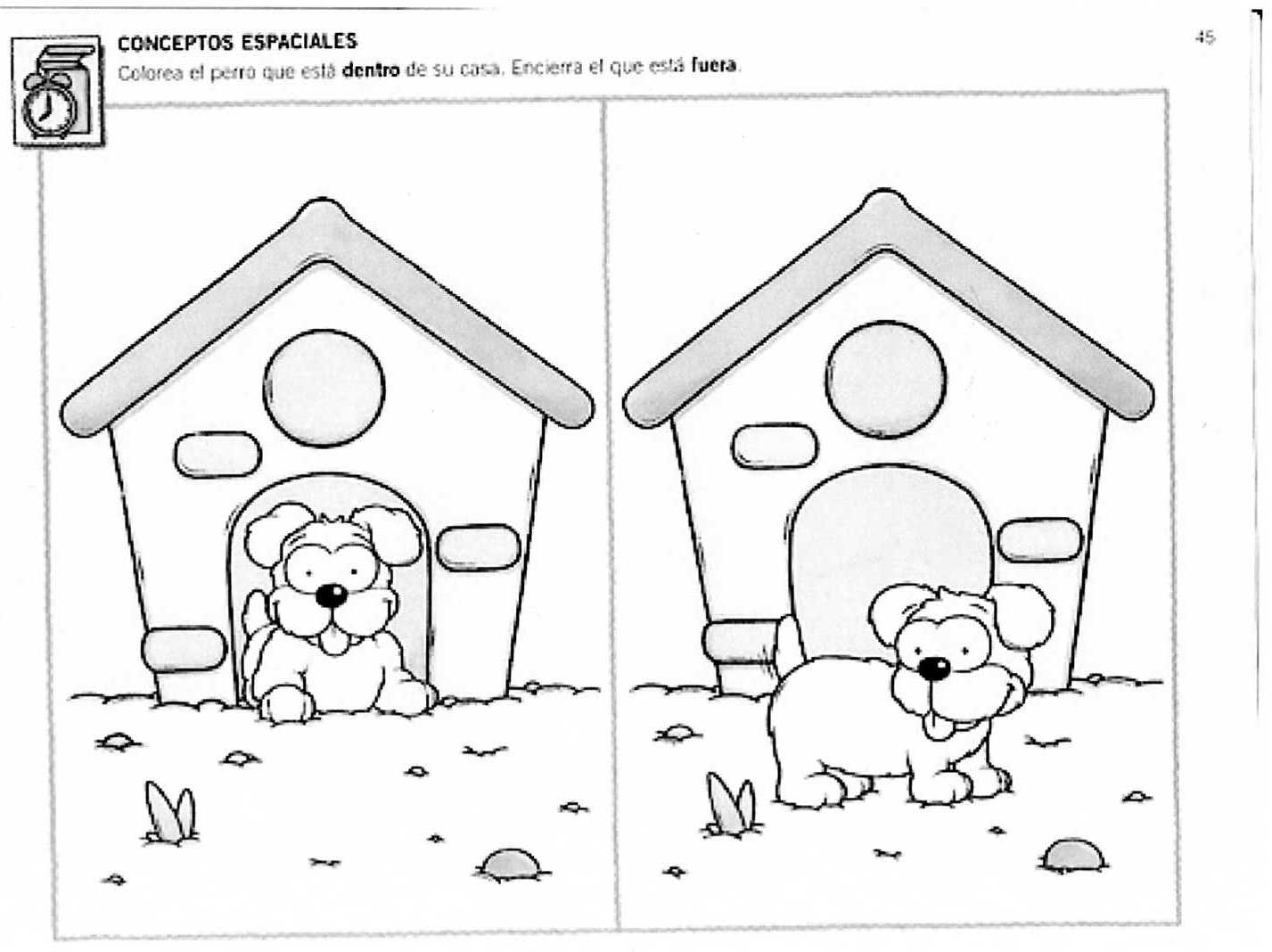
**ACTIVIDAD 8**

**OBJETIVO DE APRENDIZAJE**

**Segundo Nivel: PM OA 3** Describir la posición de objetos y personas, respecto de un punto u objeto de referencia, empleando conceptos de ubicación y distancia tales como: dentro/fuera; encima/debajo; cerca /lejos

**Tercer Nivel: PM OA 3** Comunicar la posición de objetos y personas respecto de un punto u objeto de referencia, empleando conceptos de ubicación (dentro/fuera; encima/debajo/entre; al frente de/detrás de); distancia (cerca/lejos) y dirección (adelante/atrás/hacia el lado), en situaciones lúdicas

**INSTRUCCIONES:** Colorea el perro que se encuentra dentro de su casa y encierra en un círculo el que esta fuera



**ACTIVIDAD 9**

**OBJETIVO DE APRENDIZAJE**

**Segundo Nivel: PM OA 3** Describir la posición de objetos y personas, respecto de un punto u objeto de referencia, empleando conceptos de ubicación y distancia tales como: dentro/fuera; encima/debajo; cerca /lejos

**Tercer Nivel: PM OA 3** Comunicar la posición de objetos y personas respecto de un punto u objeto de referencia, empleando conceptos de ubicación (dentro/fuera; encima/debajo/entre; al frente de/detrás de); distancia (cerca/lejos) y dirección (adelante/atrás/hacia el lado), en situaciones lúdicas

**INSTRUCCIONES:** Colorea el gato que se encuentra cerca de la madeja de lana y tacha el gatito que se encuentra lejos



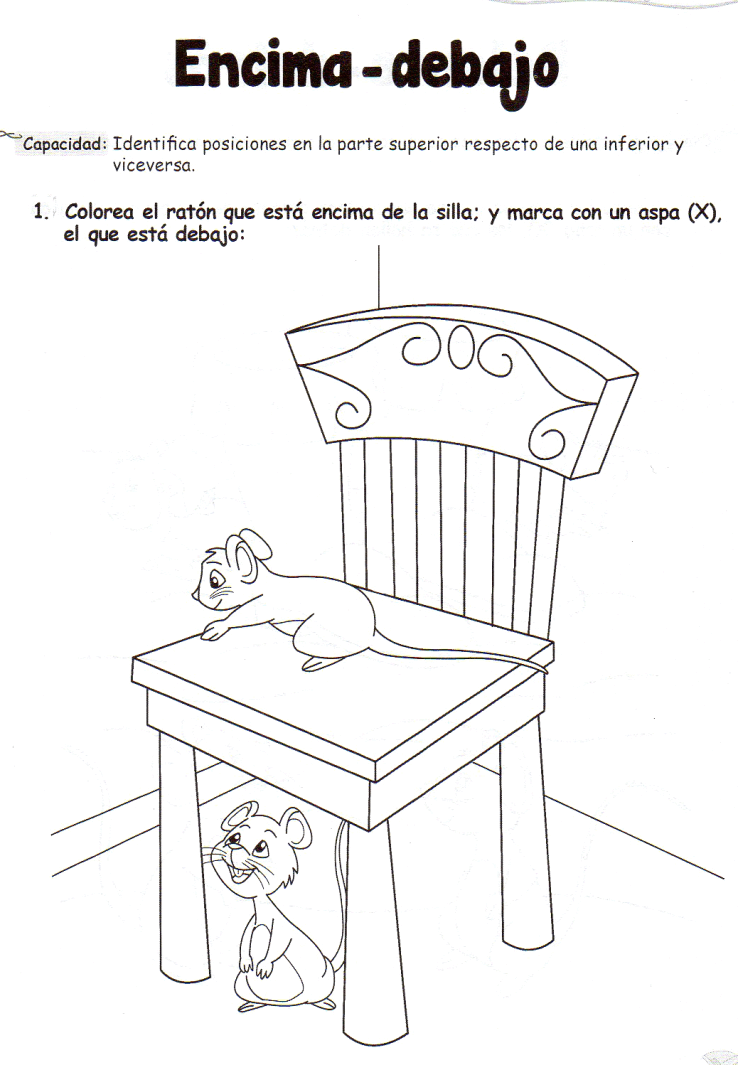
**ACTIVIDAD 10**

**OBJETIVO DE APRENDIZAJE**

**Segundo Nivel: PM OA 3** Describir la posición de objetos y personas, respecto de un punto u objeto de referencia, empleando conceptos de ubicación y distancia tales como: dentro/fuera; encima/debajo; cerca /lejos

**Tercer Nivel: PM OA 3** Comunicar la posición de objetos y personas respecto de un punto u objeto de referencia, empleando conceptos de ubicación (dentro/fuera; encima/debajo/entre; al frente de/detrás de); distancia (cerca/lejos) y dirección (adelante/atrás/hacia el lado), en situaciones lúdicas

**INSTRUCCIONES:** ¿Qué ratón se encuentra encima de la silla? Coloréalo



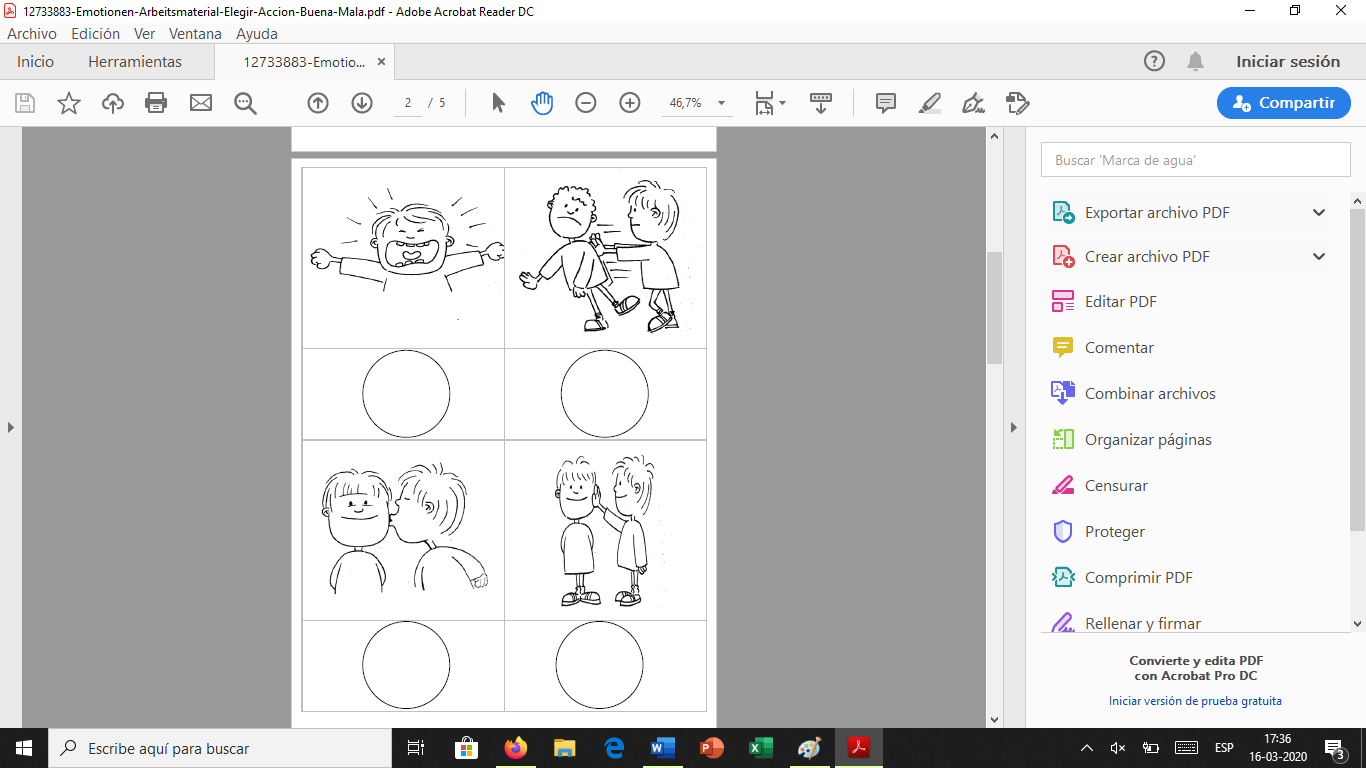
**ACTIVIDAD 11**

**OBJETIVO DE APRENDIZAJE**

**Segundo Nivel: IA OAT 3** Reconocer en sí mismo, en otras personas y en personajes de cuentos, emociones tales como: tristeza, miedo, alegría, pena y rabia.

**Tercer Nivel: IA OAT 3** Reconocer emociones y sentimientos en otras personas, observadas en forma directa o a través de TICs

**INSTRUCCIONES:** ¿Cómo se siente el niño en cada imagen? Dibuja en el círculo la carita de la emoción que corresponde



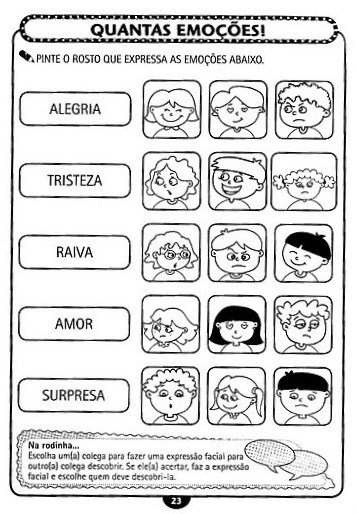
**ACTIVIDAD 12**

**OBJETIVO DE APRENDIZAJE**

**Segundo Nivel: IA OAT 3** Reconocer en sí mismo, en otras personas y en personajes de cuentos, emociones tales como: tristeza, miedo, alegría, pena y rabia.

**Tercer Nivel: IA OAT 3** Reconocer emociones y sentimientos en otras personas, observadas en forma directa o a través de TICs

**INSTRUCCIONES:** Colorea la carita que corresponde a la emoción o sentimiento escrito



ALEGRÍA

TRISTEZA

SORPRESA

AMOR

RABIA