

Juguemos a golpear el tambor

Sugerencia: Sentarse todos los días a jugar con su hijo (a) al menos 15 a 20 minutos.



- Sentar al niño(a) en la silla frente a una mesa, en el piso o alfombra de juego dependiendo de su atención.
- Conseguir su atención poniendo la baqueta (palito del tambor) a la altura de sus ojos para que logre mirarte.
- Golpear el tambor con un patrón sencillo (toc, toc, toc)
- Con su otra mano, ponga otra baqueta en la mano del niño(a). Asegurándose que agarre bien el objeto.
- Ud. debe tocar el tambor con una mano (toc, toc, toc), y con la otra ayude al niño (a) a realizar el toque del tambor al mismo tiempo.
- Reducir la ayuda con la mano poco a poco, hasta que su hijo (a) imite el patrón por sí sólo.
- Si imita sin dificultad, realicen distintos ritmos del tambor, puede agregar la música que más le gusta para tocar el tambor al ritmo de su canción favorita.
- Si a su hijo (a) necesita más apoyo para realizarlo, ayúdelo con su mano hasta que lo haga sin dificultad.
- Siempre felicitar con aplausos o con expresiones como: ¡muy bien!
 - tocaste el tambor!, entre otros.

Realizar esta actividad con distintos instrumentos musicales.

Reventemos las burbujas



- Sentarse con su hijo (a) frente a frente, coloque las burbujas a la altura de sus ojos para que lo mire.
- Ud. Comience el juego realizando burbujas, deje que el niño (a) sople si sabe hacerlo.
- Ud. debe hacer explotar unas cuantas burbujas usando el dedo índice, haciendo el sonido "pop" cada vez que revientes una.
- Observe si pone atención a las burbujas o en el sonido.
- Después de que se sienta a gusto con esto, hacer burbujas y tomar su dedo para que sea él (ella) quien la reviente, mientras usted sigue haciendo el sonido al explotarlas.
- Imite cualquier vocalización que realice su hijo (a) y luego vuelvan al ruido "pop"; si no trata de imitar sonido, ud. ponga las burbujas a la altura de su boca para que mire lo que ud. está diciendo.
- Repite la actividad haciendo burbujas hasta que emita sonidos explosivos por sí mismo y recompense inmediatamente cuando haga sonidos espontáneamente.

Imita conmigo

Tírame un beso

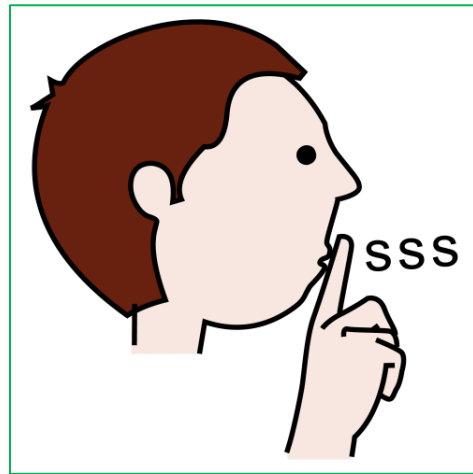


- Sentar al niño(a) en la silla frente a una mesa, en el piso o alfombra de juego dependiendo de su atención
- Tirar un beso exagerando el movimiento de los labios.
- Ayudar con su mano estirando los labios del niño(a) para que realice el sonido.
- Poco a poco quitar la ayuda física hasta que logre realizarlo a la orden ¡Tírame un beso!.
- Felicitar siempre que haga lo que ud. le pide.

Cantemos:

La lechuza, la lechuza hace SHHHH,
hace SHHHH.

Como la lechuza yo hago... ¿ ?



- Sentar al niño (a) en la mesa, alfombra o suelo.
- Conseguir su atención tomando un juguete favorito y ubícalo a la altura de tus ojos para que lo mire.
- Cuando ya tenga la atención, comenzar a cantar mostrándole la imagen.
- Usted debe cantar la canción una vez, luego volverla a cantar pero de forma incompleta para que el niño (a) siga la canción diciendo shhh.
- Ayude al niño(a) a realizarlo, llevando su dedo a la boca como muestra la imagen (ayuda física).
- Cantar la canción en varias ocasiones.
- Poco a poco quitar la ayuda física hasta que logre completar la canción por sí sólo realizando el gesto.
 - Siempre felicitar a su hijo(a) por sus logros

Cantemos:

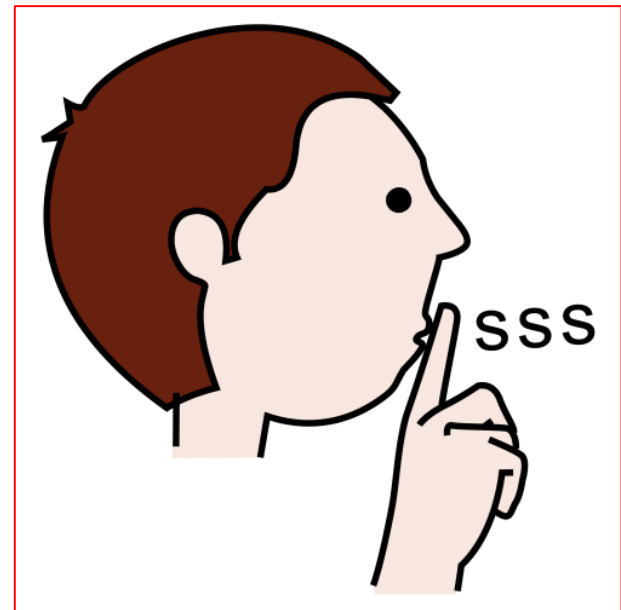
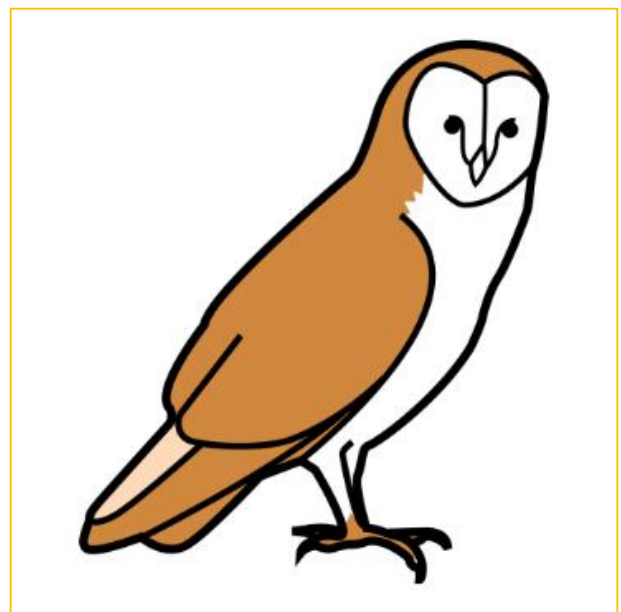
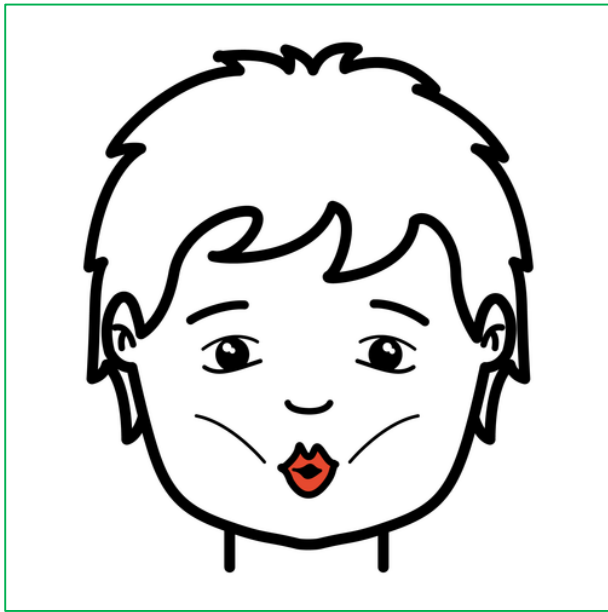
Youtube: Indios y galopes de cantando aprendo a hablar.

Escuchen esos indios tienen ganas de atacar,
Escuchen como gritan who who who,
escuchen cómo gritan...



- Sentar al niño (a) en la mesa, alfombra o suelo.
- Conseguir su atención con un juguete favorito.
- Cantar la canción una vez ud sólo, luego cantarla nuevamente esperando que termine la canción haciendo el sonido del indio. (puede mostrar el video deteniéndolo para que termine, o cantarle ud. con esta imagen)
- Ayudar al niño (a) a realizarlo, llevando su mano a la boca como los indios (ayuda física).
- Imitarlo en varias ocasiones.
- Poco a poco quitar la ayuda hasta que logre realizarlo solito(a) completando la canción.

Siempre felicitar por sus logros.



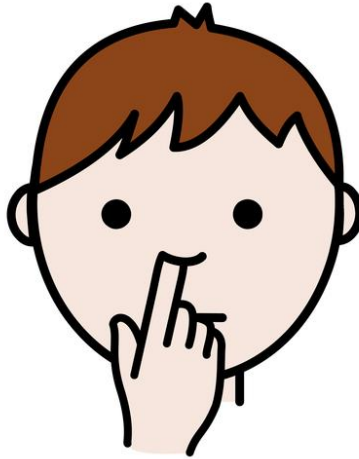
Láminas manipulables y plastificables para trabajar la imitación en niños o bebés con desfase del lenguaje o que no necesiten mayor ayuda para lograr la imitación.

Aproximación vocal



- Sentarse en una silla y sentar al niño(a) sobre las piernas, haz que salte en tus rodillas 4 veces diciendo bum bum bum bum. Repítelo varias veces.
- Luego quédate quieto (a), y espera a ver la reacción del niño (a), si hace los saltitos vas jugando a un salto con sonido y otro sin sonido esperando a que realice la aproximación.
- Esta aproximación se puede realizar con cualquier otro juego, por ejemplo haciendo cosquillas y realizando un sonido mientras se hacen las cosquillas, luego haciendo el gesto de que vienen las cosquillas, y esperar a que su hijo (a) realice el sonido. La idea es que el niño (a) anticipe la situación y logre la imitación vocal a través del juego.

Toca tu nariz



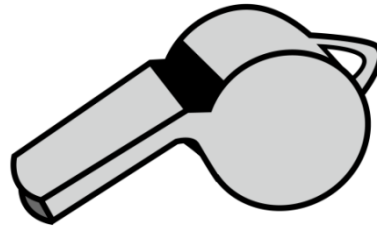
- ✎ Sentarse en frente al niño (a) en una mesa y haz lo necesario para conseguir su atención. (por lo general con su juguete o alimento favorito poniéndotelo a la altura de tus ojos para que mire).
- ✎ Cuando te mire di "tócate la nariz" y toca con tu dedo tu propia nariz.
- ✎ Si el niño (a) no responde, toma su dedo índice con tu otra mano y toca su nariz (al mismo tiempo) mientras dices "toca la nariz"
- ✎ Reforzar inmediatamente con expresiones como muy bien te tocaste la nariz o aplausos, etc. aunque hayas tenido que ayudarle.
- ✎ Repetir actividad hasta que el niño (a) lo haga sin ayuda. "
- ✎ Cuando pueda tocarse su nariz al menos 5 veces de 6 oportunidades como respuesta a tu acción y orden verbal, añade otra parte del cuerpo cada vez en el siguiente orden: Pelo, boca, ojo, etc.

Haz esto



- Frente al niño (a) decir (ejemplo): **Juanito haz esto.**
- Abre y cierra la boca, castañeteando tus dientes cada vez.
- Repetir 3 veces.
- Reforzar positivamente cuando los realice.
- Si lo realiza sin problemas puedes cambiar la acción haciéndolo (a) sacar la lengua, imitar la cara de enojado, etc.

Hazlo tú o haz esto



- Sentarse frente al niño (a).
- Colocar un sonajero frente al niño (a) y otro delante de ti.
- Di “mira _____”, asegúrate que te está mirando y haz sonar el sonajero. Continúa usando el sonajero y con la otra mano ayuda al niño (a) para que haga lo mismo con su sonajero.
- Después, repita la acción de mover el sonajero y di “hazlo tú”, si el niño (a) intenta imitar tu acción, recompénsalo inmediatamente.
- Repite el procedimiento con dos silbatos. Si el niño(a) intenta usar los silbatos inapropiadamente (ej. golpea el silbato), muéstrale la manera adecuada de utilizar el juguete. Si es necesario, ayúdale a realizar la acción adecuada y gradualmente trate de ir desvaneciendo su ayuda a medida que aprenda a observar tus acciones y a imitarlas después.

Apoyo visual para imitación/material recortable y para plastificar

